



Ecart d'identité

Société Alpine d'Information et de Diffusion

S.A.R.L. de Presse
au capital de 5000 F
S.A.I.D. / A.D.A.T.E.
5, place Sainte Claire
38000 GRENOBLE
Tel : 76.44.46.52
Fax : 76.63.80.10

Directeur de la Publication :

Paul BRON

Comité de Rédaction :

Jacques BAROU
Paul BRON
Abdellatif CHAOUITE
Zebeïda CHERGUI
Gilles DESRUMAUX
Anne LE BALLE
Achour OUAMARA
Mohammed SEFFAHI
Philippe WARIN
Kouider YACOB

Secrétaire de Rédaction :

Anne LE BALLE

Fondateur :

Paul MUZARD

Mise en page :

ADATE

Commission Paritaire n°62283

ISSN 1252.6665

RCB 314634262

Dépôt Légal :

4ème Trimestre 1995

Impression :

Prestoprint - Grenoble

Tirage : 700 exemplaires

Abonnement :

1 an - 4 numéros : 120 F

Soutien : 200 F

à adresser à : S.A.I.D.

5, place Sainte Claire

38000 GRENOBLE

Les articles n'engagent que la
responsabilité de leurs auteurs

S O M M A I R E

DE L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE A L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF...

Editorial, <i>Paul BRON</i>	p. 1
QUELS ROLES POUR LES ASSOCIATIONS ?	
Pour un accompagnement éducatif, <i>Dominique GLASMAN</i>	p. 2
Tiers lieu éducatif et accompagnement scolaire, <i>Guy COQ</i>	p. 6
Table ronde : "Quels rôles pour les associations ?" - synthèse	p. 9
HISTOIRES, STRUCTURES	
Petite histoire de l'accompagnement scolaire, <i>Claudie BOUVIER</i>	p. 12
Actions et projets éducatifs sur les quartiers, <i>Catherine CHAUVEAUD, Véronique BONNET</i>	p. 15
De l'aide aux devoirs à l'accompagnement scolaire, <i>Geneviève BOUVIER</i>	p. 18
La CRIPI Rhône-Alpes et l'accompagnement scolaire, <i>Christine PIGUILLEM</i>	p. 21
Quand un professionnel..., <i>Abdellatif CHAOUITE</i>	p. 23
Voyage à Paris, <i>Arlette GARREL</i>	p. 24
Un réseau éducatif local..., <i>Françoise BOUCHAUD</i>	p. 25
MIGRANCES SCOLAIRES	
Ces enfants qui s'en vont, <i>TANH</i>	p. 27
Du côté des parents turcs..., <i>Asuman SEMIZOGLU-PLOUHINEC</i>	p. 29
L'Espace Traverses, entretien avec Mina RAMDANE, <i>Joëlle BOURDAT</i>	p. 31
Au-delà de l'accompagnement scolaire, <i>Abdellatif CHAOUITE et Mohammed SEFFAHI</i>	p. 32
Rubrique : Notes de lecture	p. 36