

# Picardie, terre de passage, terre d'accueil

*Jean-Pierre Besse, Jean-Bernard Dupont*

Pour la première fois en France, une publication s'intéresse à l'histoire de l'immigration dans une région. Le CRDP de l'académie d'Amiens a publié, en juin 2009, un dossier pédagogique qui reprend les particularités de l'immigration en Picardie. Ce travail a bénéficié du soutien financier de l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (ACSE).

Présentée sous forme de fiches, cette publication est destinée aux enseignants du second degré, en particulier aux professeurs d'histoire-géographie qui trouveront dans cette publication les moyens de traiter une question inscrite dans les programmes des classes de troisième et de première.

Les auteurs, Jean-Pierre Besse, professeur d'histoire géographie et Jean-Bernard Dupont, Inspecteur Pédagogique régional de la même discipline ont collecté et analysé, avec la collaboration de Halima Aït Mehdi, Béranger Bonneau et Frédéric Stévenot, des documents qui présentent les aspects essentiels et les grandes étapes de ces immigrations.

## **La diversité des flux migratoires et le rôle joué par les immigrés dans l'histoire picarde**

Depuis le XIXe siècle, la Picardie fut une terre d'accueil et d'immigration. Les grandes cultures du plateau picard et les industries textiles de la Somme et de l'Aisne ont attiré

une main-d'œuvre immigrée qui a façonné son histoire et son économie. Les vagues migratoires se sont ensuite diversifiées au gré des événements historiques, politiques ou économiques.

Ce dossier montre comment les ouvriers agricoles belges, les Polonais employés dans l'industrie chimique, les Italiens, les Nord-Africains qu'on appelle aujourd'hui maghrébins, les Portugais, les noirs arrivés d'Afrique se sont arrêtés en Picardie, s'y sont installés, ont contribué à l'essor économique et ont traversé les crises.

Les documents proposés veulent faciliter la réflexion et les apprentissages des élèves en rapprochant cette histoire du vécu et de l'environnement des élèves : ouvriers agricoles, travailleurs de la ville, immigration industrielle... Ils s'ordonnent autour de l'idée de permanence et de différences des vagues migratoires : définitions des termes clés, étapes chronologiques, aspects démographiques, spécificités mais aussi points communs des diverses immigrations.

## **Un outil pédagogique**

La question de l'immigration ne laisse personne indifférent et suscite dans les classes des collèges et des lycées nombre de questions. Ce dossier pédagogique veut installer chez les élèves une nécessaire connaissance de l'immigration et une meilleure compréhension du monde dans lequel ils évoluent.

Quatorze thèmes esquisSENT les contours de la Picardie, une terre d'accueil qui reflète les mouvements migratoires nationaux tout en développant néanmoins des traits spécifiques. Une bibliographie complète l'ensemble.

Chaque dossier comprend des documents issus d'archives, un texte qui les situe en fonction des vagues migratoires et des propositions pédagogiques, ces dernières se présentent sous forme de questions qui exploitent les grandes lignes du document ou sous forme de pistes pédagogiques que l'enseignant peut développer et approfondir selon les besoins de sa classe.

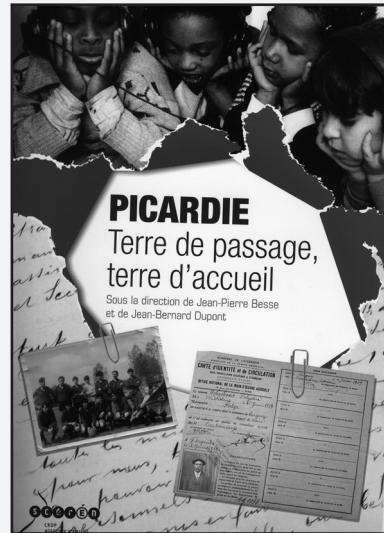
Des documents complémentaires, collectés dans le cadre de cette publication, seront mis en ligne et téléchargeables sur le site du CRDP de l'académie d'Amiens <http://crdp.ac-amiens.fr/>

Dans l'académie d'Amiens, tous les enseignants d'histoire et de géographie et les CDI des établissements du second degré ont été destinataires d'un exemplaire de ce dossier.

D'après les premiers retours des établissements scolaires où il est utilisé, ces documents se révèlent capables de remplir leur objectif : tisser des liens entre l'histoire, la région et les élèves d'aujourd'hui. Cette réussite est sans doute due au fait que le dossier s'appuie sur des documents locaux et propose des orientations pédagogiques que chaque enseignant peut adapter aux besoins particuliers de sa classe.

#### **le message civique.**

En effet, développée dans une perspective régionale, la question de l'immigration motive les élèves, éclaire la dimension nationale de l'immigration et participe à la compréhension d'une question souvent délicate ■



***Picardie, terre de passage,  
terre d'accueil***  
Sous la direction de  
Jean-Pierre Besse et  
de Jean-Bernard Dupont

Cet ouvrage est en vente dans les librairies du réseau de l'académie d'Amiens  
- CRDP de l'académie d'Amiens 45, rue Saint-Leu  
80026 Amiens CEDEX  
Tél. : 03 22 71 41 67  
- CDDP de l'Oise 22, avenue Victor Hugo – BP  
973 60009 Beauvais CEDEX  
Tél. : 03 44 06 31 04  
- CDDP de l'Aisne Avenue de la République  
02000 Laon  
Tél. : 03 23 26 33 24