

■ Rhizome

N°40- N°Vembre 2010.

Incontournables savoirs profanes dans l'évolution des métiers d'aide et de soin

Qu'en est-il de la reconnaissance des savoirs profanes des pairs-aidants dans l'éducation thérapeutiques au vu de leur expérience de la maladie ? **En** effet, le vécu personnel est un élément à considérer, susceptible même de se professionnaliser.

► *Rhizome, ONSMP-ORSPERE*
CH Le Vinatier,
95, Bd Pinel, 69677 Bron Cedex
orspere@ch-le-vinatier.fr
www.orspere.fr

■ Hommes & migrations

n° 1286-1287 – juillet-octobre 2010. ***Les migrations subsahariennes.***

Mise à jour des caractéristiques des migrations subsahariennes dans un contexte de mondialisation. L'Angleterre et la France en sont les premières destinations. Quels participations de ces migrations au développement de leurs pays d'origine ? Le numéro s'intéresse également à l'énergie créatrice de ces migrations en France et ailleurs malgré les images négatives dont elles font l'objet.

► *CNHI, Palais de la Porte Dorée*
293, av. Daumesnil
75012 Paris

■ OLUSUM/GENESE

N°118-119-120 & N°121-122-123. **Istanbul 2010.**

Deux numéros sur Istanbul, la cosmopolite, la culturelle, l'inspirée, l'adulte, la géante... et quelques morceaux choisis, un roman-feuilleton, et de belles reproductions photographiques.

► *Olusum/genese*
A TA TURQUIE
43, rue Saint-Dizier, 54000 Nancy
olusum.genese@ataturquie.asso.fr
www.ataturquie.asso.fr

■ Sciences Humaines

N°221 - Décembre 2010.

Imaginer, créer, innover...

L'imagination est souvent assimilée à la rêverie, à la création artistique et à la fiction. Mais on aurait tort de la réduire à cela. Car il existe aussi une imagination scientifique, une imagination technologique et des formes de pensée imaginatives plus ordinaires...

► *Sciences Humaines*
38, rue Ranthauve, BP 256
89004 Auxerre Cedex
sh.romain@wanadoo.fr
www.scienceshumaines.com

■ Politiques sociales et familiales

n° 101 - septembre 2010.

Un détour instructif aux Etats-Unis sur la conciliation famille-emploi par l'accèsion à un congé parental, les mères japonaises et coréennes en situation de monoparentalité.

► *CNAF*
32 avenue de la Sibelle
75685 Paris Cedex 14
patricia.lefebvre@cnafr.fr
www.caf.fr

■ Transversal

N°55 - novembre/décembre 2010. **Vers un dépistage d'ampleur ?**

Ce magazine d'information sur le sida revient sur les politiques de prévention du sida, et appelle à un changement de culture en cette matière. Critique des institutions étatiques dans ce domaine. Pour preuve le changement de l'appellation du ministère de l'enseignement supérieur auquel on a tout simplement enlevé la recherche qui serait confié au privé.

► *Transversal,*
228, rue du faubourg Saint-martin,
75010 Paris
transversal@sidaction.org

■ Journal du Droit des Jeunes

N° 299 - novembre 2010. *Prévention de la délinquance institutionnelle*

La délinquance des filles explose ? Si l'on se réfère à la statistique de police jetés en pâture aux médias et à l'opinion publique, statistique basée sur les procès-verbaux dressés par les fonctionnaires. Idée fautive selon ce numéro qui apporte preuves et explications.

► JDJ RAIS
88, rue Philippe de Girard,
Bât. B, boîte 152
75018 Paris
rais.jdj@wanadoo.fr

■ Agenda Interculturel

N°287 Novembre 2010. *Dessine-moi la neutralité*

La neutralité face à la diversité culturelle : vieilles casseroles et nouveaux outils. Quelle neutralité pour un enseignant qui explique les conquêtes coloniales ? La frontière est ténue entre la neutralité et l'engagement.

► Agenda Interculturel,
Avenue de Stalingrad, 24,
1000 Bruxelles
ai@cbai.be - www.cbai.be

■ Migrations Société

Vol. 22, n°131 septembre-octobre 2010.

Action publique et discrimination ethnique

Ce numéro interroge l'espace public et la discrimination, notamment l'usage de la catégorisation ethnique, la notion de «droit des étrangers» qui, en dernière instance, est un indicateur du droit et des libertés des autochtones.

► Migrations Société
46, rue de Montreuil, 75011 Paris.
www.ciemi.org

■ S & F Savoirs & Formation

n°76, 2010. *Apprentissage du Français par les migrants.*

Réflexion sur la posture du formateur, approche didactique, analyse et critique des dispositifs d'apprentissage du Français par les migrants, tels sont, entre autres, les sujets abordés par ce numéro.

► S & F
16, rue de Valmy,
93100 Montreuil
aefitfd@wanadoo.fr
http://www.aefi.fr

■ REMI

Vol 26, n°2 - 2010. *Anthropologues, géographes et sociologues.*

Articles dans ces domaines qui offrent des outils de compréhension des «nouvelles transmutations». A lire aussi les contributions sur l'engagement associatif des migrants.

► REMI, MSHS,
99 ave du Recteur Pineau, 86000 Poitiers
http://remi.revues.org/

