

“Une éducation corrigée par la double culture”

Propos recueillis par Badra BEHOUH

**M.K. a 36 ans, 4 enfants, agent technique ; M.R. : 33 ans,
1 enfant, transporteur ; ils sont tous deux des pères d'origine maghrébine
de la “seconde génération”**

Ecarts d'identité : Quels ont été les rapports avec votre père ?

M.K. : De bons rapports. Mon père était très strict. Il y a eu des coups de gueule de part et d'autre, mais il n'y a pas vraiment de cassure. Cela finissait toujours par s'arranger.

M.R. : Des rapports corrects. Mon père était souvent absent pour son travail, mais quand il était là, il était un père protecteur.

E. d'I. : A votre avis, est-il plus facile ou plus difficile d'être père en situation d'immigration ?

M.K. : Beaucoup plus difficile. Difficulté de transmettre correctement la double culture, parce qu'il y a ce qui doit être appris à la maison et ce qui est appris à l'extérieur. Il faut maintenir un équilibre.

M.R. : Moi je trouve que c'est plus facile car nous avons souvent de meilleures conditions financières pour pouvoir donner à nos enfants un plus. De plus, nous sommes plus ouverts envers la société.

E. d'I. : Quelle éducation donnez-vous à vos enfants ?

M.K. : Je donne une éducation saine, plus dans la culture maghrébine qu'euro-péenne car la culture européenne ils l'ont à l'école et à l'extérieur, ils l'apprennent d'une manière ou d'une autre.

M.R. : Dans la mesure du possible je donne une double culture, mais j'essaie de transmettre certains repères.

E. d'I. : Parlez-vous de religion avec vos enfants ?

M.K. : Je parle de religion avec mes enfants quand un problème se pose, mais la religion est présente à la maison car mes parents ont fait le pèlerinage à La Mecque.

M.R. : Je parle peu de religion, étant moi-même quelquefois incertain.

E. d'I. : Etes-vous tolérants dans l'éducation que vous donnez à vos enfants ?

M.K. : Oui, je suis très ouvert, j'aborde tous les faits de société avec mes enfants, j'essaie d'être positif.

M.R. : Je suis très tolérant, parfois un peu trop...

E. d'I. : Suivez-vous le parcours scolaire de vos enfants ?

M.K. : Non seulement je suis le parcours scolaire de mes enfants, mais je suis présent aux réunions de l'école. C'est très

important pour les enfants de voir que l'on s'intéresse à ce qu'ils font et qu'il y a un lien entre les parents et les enseignants.

M.R. : Mon fils étant jeune, je ne peux rien dire.

E. d'I. : Comment décririez-vous vos rapports avec vos enfants ? et entre votre père, vous et vos enfants ?

M.K. : Mes rapports avec mes enfants sont très affectueux. Dans leur regard, je vois l'avenir et dans le mien ils peuvent voir que je ferai tout pour que ce soit un bel avenir. Avec mon père, les rapports sont très naturels, instinctifs, des rapports simples et heureux.

M.R. : Mes enfants et moi avons des rapports très attachants, chaleureux et constructifs dans les deux sens. Avec mon père aussi nous avons de très bons rapports. C'est formidable de les voir ensemble lui et mes enfants, main dans la main.

E. d'I. : Donnez-vous une éducation similaire ou différente de celle que vous avez reçue ?

M.K. : Une partie générale similaire, avec correction du fait de la double culture et d'un autre mode de vie.

M.R. : Je donne une éducation complètement différente.

E. d'I. : Quelles sont, d'après vous, les choses les plus importantes à devoir transmettre à vos enfants ?

M.K. : Les vraies valeurs de l'Islam, l'importance de la famille, le travail, l'honnêteté.

M.R. : Le respect d'autrui, la valeur de la vie, le sens de la famille.

E. d'I. : Que pensent vos parents de l'éducation que vous donnez à vos enfants ?

M.K. : Quelquefois, ils sont mécontents, ils trouvent que je suis trop tolérant, mais dans l'ensemble ils sont satisfaits de notre évolution dans la société et de la double culture.

M.R. : Ils ont des sentiments mitigés. Ils ont parfois du mal à me comprendre.

E. d'I. : Estimez-vous bien remplir votre rôle de père ?

M.K. : J'espère bien le remplir, en tous cas je fais de mon mieux.

M.R. : Je pense le remplir le mieux possible. ■