

# 1987-2007 : 20 ans de « démarche CREFE »

**I**l y a vingt ans, débutait la création des « Centres Ressources Enfance Famille Ecole » (les CREFE) en Rhône-Alpes...

En 1987, le Fonds d'action sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (FAS), finance des actions de lutte contre l'échec scolaire, destinées aux enfants issus de l'immigration : les AEPS<sup>1</sup>. Les actions foisonnent mais peu sont innovantes. Les acteurs qui interviennent dans l'école sont formés par les Cefisem<sup>2</sup>, mais rien n'existe pour les bénévoles et salariés des associations. La délégation régionale du FAS s'allie aux Cefisem et aux fédérations d'éducation populaire, pour imaginer des « centres ressources » qui accompagneraient les professionnels et les bénévoles des associations des quartiers, tout en gardant l'institution scolaire comme partenaire. Une commission « enfance famille école » se constitue au sein de la Crip<sup>3</sup>, organe consultatif du FAS. Le premier Crefe est créé en Isère, où la concertation était déjà à l'œuvre. Six autres suivront, couvrant les huit départements de Rhône-Alpes. Chacun d'eux a connu une évolution différente liée à l'environnement local, au territoire et aux options thématiques de ses porteurs. Les « Centres ressources enfance famille école » portent dans leur nom la finalité de leur action : c'est en travaillant avec les trois acteurs que sont l'enfant, sa famille et l'école que l'on peut s'attaquer à l'échec scolaire. Ils sont des précurseurs car leur approche transversale sera développée dans les politiques publiques des 20 années à venir : favoriser le développement social local, prendre en compte les parents dans l'éducation des enfants, travailler en partenariat avec tous les acteurs socio-éducatifs du territoire...

Nadine LORIOT (CREFE 69-01)

<sup>1</sup> Animations éducatives périscolaires

<sup>2</sup> Cefisem : Centre de Formation et d'Information pour les Enfants de Migrants, un service pédagogique de l'Education nationale

<sup>3</sup> Céméa : Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active

<sup>4</sup> Crip : Commission régionale pour l'insertion des populations immigrées

## Les Crefe Rhône-Alpes

### Crefe Drôme et Ardèche

4 rue Yvonne Grouiller 26200 Montélimar  
Tél 04 75 46 04 71 Fax 04 75 90 96 58  
**centre.ressources.26.07@wanadoo.fr**  
site internet : <http://perso.orange.fr/c.ress.26.07>

### Crefe Isère

5 place Sainte-Claire 38000 Grenoble  
Tél 06 12 04 47 67 ou 06 80 47 35 62  
**crefe38@wanadoo.fr**  
site internet : <http://www.adate.org>  
(cliquer sur le logo du Crefe 38)

### Crefe Loire

9 allée Michel-Ange 42000 Saint-Etienne  
Tél 04 77 32 85 23 Fax 04 77 37 95 96  
**crefe42@voila.fr**

### Crefe Savoie

Addcaes  
BP 9 Les Combès 73020 Chambéry cédex  
Tél 04 79 72 31 73 Fax 04 79 72 46 08  
**crefe73@wanadoo.fr**

### Crefe Haute-Savoie

FOL 3 avenue de la Plaine 74000 Annecy  
Tél 04 50 52 30 14  
**animation.reseau@fol74.org**

### Crefe Ain Rhône

113 rue du 1er mars 1943 69100 Villeurbanne  
Tél. 04 72 36 31 05 Fax 04 72 68 05 73  
**crefe@crefe.asso.fr**

site internet : [www.crefe.asso.fr](http://www.crefe.asso.fr)  
**Antenne de l'Ain :**  
10, allée de Challes 01000 Bourg-en-Bresse  
Tél 04 74 22 65 07 Fax 04 74 22 72 56

**Toutes les infos : [www.crefe.asso.fr](http://www.crefe.asso.fr)**

## Drôme et Ardèche

Pour le Centre Ressources Drôme & Ardèche qui existe depuis octobre 1991, ce n'est pas vingt ans mais du temps quand même : de réflexion, de maturation. La préoccupation des porteurs du projet<sup>1</sup> était de fédérer des volontés sur le sujet des relations enfance-famille-école, en Drôme d'abord, en Ardèche plus tard. A l'origine, le « contrat ville » de Montélimar permet, avec beaucoup d'énergie, une collaboration efficace : un comité de pilotage, un emploi à mi-temps.

En 1992, le Centre Ressources Enfance Famille Ecole devient aussi Centre Ressources Illettrisme<sup>2</sup> pour la Drôme et l'Ardèche, et développe un pôle « Recherche Action » regroupant des chercheurs et des équipes d'intervenants auprès des enfants, des jeunes, des adultes.

Créé en 1995, un groupe de recherche en sciences de l'éducation puis en sociologie de l'éducation, développe dès 1998, un partenariat large-local, régional et européen (Equal) - afin de « rénover » des pratiques concernant « l'apprendre » avec des enfants, des jeunes, des adultes.

Voici en quelques mots un aperçu d'une longue histoire (1991-2007) et c'est trop court pour témoigner de la vie de nombreuses équipes, de leur ténacité pour répondre au mieux, avec un constant souci d'amélioration de la qualité des actions. Intervenir au plus près des projets des personnes, dans les actions d'accompagnement scolaire, du loisir

éducatif, des formations de base, d'alphabétisation, d'accompagnement... Tel a toujours été notre souci. C'est une expérience fascinante, un chantier monumental, qui crée de petites améliorations, visibles au quotidien, avec des sourires d'enfants ou d'adultes pour témoigner d'avancées perceptibles.

<sup>1</sup>Cripi (Commission régionale pour l'insertion des populations immigrées), Fasild (à l'époque le Fas), Dafco Grenoble (Délégation académique à la formation continue), Ddass de la Drôme

<sup>2</sup> avec le réseau GPLI (Groupe permanent de lutte contre l'illettrisme) puis ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme)

## Rhône et Ain

Dans le Rhône, c'est en 1988 qu'ont lieu les premières réunions pour fonder un centre resources, réunissant autour de la table des associations d'éducation populaire<sup>1</sup> et les deux institutions partenaires : l'Education nationale et le Fas... En 1990, l'association du Crefe du Rhône est créée ; son conseil d'administration<sup>2</sup> est composé par des personnes morales, parmi lesquelles les membres fondateurs... En 1992, l'association devient autonome et porte seule son projet.

En 1996, son action s'élargit au développement local pour l'intégration, avec la mission « Adli<sup>3</sup> » confiée par la DPM<sup>4</sup>. En 1998-99, avec l'avènement des politiques éducatives territorialisées (Clas, Pel, Cel) et des réseaux d'appui aux parents

(Réaap), le travail en partenariat avec les collectivités locales va s'intensifier, et l'activité se diversifier, tout en gardant la transversalité des thématiques : l'enfance, la famille et l'école, l'intégration et la prise en compte de la diversité culturelle.

Dès 1997, il devient le Crefe de l'Ain et du Rhône, à la demande du Fas et des institutions de l'Ain (Caf, Conseil général, services de l'Etat...). Depuis 2004, le Crefe Ain-Rhône gère le Centre Ressources Illétrisme de l'Ain (Ecrit 01), en partenariat avec la Fédération des centres sociaux de l'Ain. Il implante une antenne à Bourg-en-Bresse à l'automne 2006.

En 2000, un appel à mobilisation est lancé, c'est une année « d'assemblée générale permanente » qui aboutit à de nouveaux statuts et un conseil d'administration rénové, composé d'utilisateurs (bénévoles, élus locaux, techniciens des collectivités locales, professionnels associatifs), représentatif de la diversité des utilisateurs, des institutions et des territoires et désireux de faire vivre un outil dont ils connaissent la valeur. Aujourd'hui le Crefe Ain Rhône se compose d'une équipe de 16 salariés.

<sup>1</sup> Trois associations portent alors le projet : l'Acfal (Association d'alphabétisation), la Fédération des centres sociaux du Rhône, le Foyer Notre-Dame des Sans-Abri

<sup>2</sup> Fas, Cefisem et Mafpen (Mission académique de formation des personnels de l'Education nationale), Fédération des centres sociaux du Rhône, Confédération syndicale des familles, Céméas, Inter-Services Migrants, Horizons turcs, Collectif des associations africaines de Rhône-Alpes...

<sup>3</sup> Adli : agent de développement local pour l'intégration

<sup>4</sup> DPM : direction de la population et des migrations du ministère de l'Emploi, du Travail et de la Cohésion sociale

## Centres Ressources Enfance Famille Ecole

# Isère

Apartir d'une dynamique grenobloise portée par la CSF et le Cefisem, le Fas crée le Crefe de l'Isère en 1987, élargissant sa mission au département. L'activité du Crefe 38 a suivi le développement des dispositifs publics CLAS, CEL, REAAP, DRE<sup>1</sup>, tout en restant centrée sur l'intégration et la lutte contre les discriminations dans le champ éducatif.

Aujourd'hui comme à l'origine, le Crefe 38 est piloté par un collectif interassociatif<sup>2</sup>. Il intervient auprès des institutions et des acteurs de terrain, professionnels et bénévoles. Il conduit des études et des recherches, organise des formations et anime des temps d'analyse des pratiques, assure un appui méthodologique pour l'élaboration, le suivi et l'évaluation de projets. Il contribue à la mise en réseau des acteurs isérois et au niveau régional en collaboration avec les autres Crefe. Le Crefe 38 permet de confronter des points de vues et des sensibilités, de partager des questions, des expériences, des ressources, des doutes et des enthousiasmes, à la croisée du terrain et des institutions, de la pratique et de son analyse, de la réflexion et de l'action.

<sup>1</sup> CLAS : contrat local d'accompagnement scolaire, CEL : contrat éducatif local, REAAP : réseau d'écoute, d'accompagnement et d'appui des parents, DRE : dispositif de réussite éducative

<sup>2</sup> Association Dauphinoise d'Accueil des Travailleurs Etrangers (ADATE), Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de Grenoble, Collectif Enfants Parents Professionnels de l'Isère (CEPPI), Confédération Syndicale des Familles (CSF), Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE), Fédération de Centres Sociaux de l'Isère (FCSI), Isère Relais Illétrismes (IRIS), la Jeunesse au Plein Air (JPA).